

Børnebiffen i dyrenes verden

*Inspirations- og arbejdsmateriale
til arbejdet med film i børnehaver og institutioner*



Introduktion

Film er et rigtig godt medie at arbejde med i børnehaven, og kortfilmpakkerne i dette års festivalprogram for institutioner, BUSTER i Børnebiffen, knytter sig tæt til udvalgte temaer fra de pædagogiske læreplaner.

Vi har derfor lavet en serie af inspirations- og arbejdsmaterialer, der kan inspirere, og gøre det lidt lettere for jer at bruge filmoplevelsen aktivt i institutionen – både før og/eller efter biografbesøget. Det er nemlig vores ambition at tilbyde film til oplevelse, læring og dialog – også til de mindste.

Film er rigtige gode at arbejde med i børnehaven, fordi film kan:

- være indgang til svære emner
- styrke det nonverbale sprog
- være en magisk oplevelse, der kan bruges som afsæt til samtaler med børnene

Børn påvirkes fysisk og følelsesmæssigt af filmoplevelser, hvilket skaber et godt grundlag for at tale med børnene om deres oplevelser efter filmen. Det efterfølgende arbejde med filmene i institutionen kan i høj grad også være med til at kvalificere børnenes medieforståelse, i en verden hvor film ofte udgør en stor del af deres hverdag.

Årets program præsenterer filmpakker med tre temaer: venskab, vejrphænomener og dyr.

Hver pakke skaber et fantastisk grundlag for at starte samtaler og aktiviteter med børnene, der målretter sig læreplanernes temaer. Alle materialerne egner sig til de 3-6 årige. På de følgende sider har vi samlet idéer og forslag til hvordan I kan arbejde med lige præcis denne filmpakke i jeres institution.

Vi ønsker jer god fornøjelse i både biografen og i den efterfølgende leg og dialog om filmene.

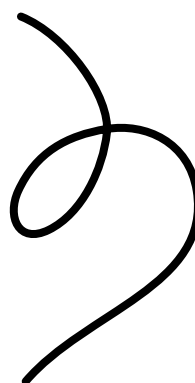
BØRNEBIFFEN I DYRENES VERDEN



Dette inspirationsmateriale er et forslag til pædagogiske lege og aktiviteter i børnehaven. Aktiviteterne tager udgangspunkt i filmpakken 'Børnebiffen i dyrenes verden'. Filmpakken er udformet på baggrund af områder i de pædagogiske læreplaner og har naturens vilde dyr som overordnet tema.

Dette inspirationsmateriale tager udgangspunkt følgende punkter i de pædagogiske læreplaner:

- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier



1: GÆT ET DYR

Leg denne leg forud for en dialog med børnene om forskellige dyr.

Børnene skiftes til at efterligne et selvvalgt dyr. Barnet skal gennem opførsel, bevægelse og lyde prøve, at få de andre børn til at gætte dyret.

Brug legen som et springbræt til at tale om forskellige dyrearter:

- Hvor dyret bor henne?
- Hvad æder det?
- Hvordan sover det?
- Hvilke andre dyr er dets fjende?
- Er det et rovdyr eller en planteæder?
- Findes dyret i Danmark eller er det et mere eksotisk dyr?



2: FIND DYR I NATUREN

Tag et smut ud i haven eller en tur i skoven eller parken for at gå på jagt efter smådyr.

Det skal I bruge:



- Et syltetøjsglas
- Et låg eller folie med huller i
- Evt. en lup

Brug et gammelt syltetøjsglas eller et drikkeglas med folie over, begge med små lufthuller i låget. Fang dyret og sæt det forsigtigt ned i glasset. Undersøg det nærmere, for eksempel med en lup. Hvor mange ben har det? Og hvor mange forskellige dyr kan I finde? HUSK at sætte dyrene fri igen. I kan også bygge jeres eget hjem til regnorme eller myrer. Find mere inspiration i referencelisten i bunden af dette materiale.

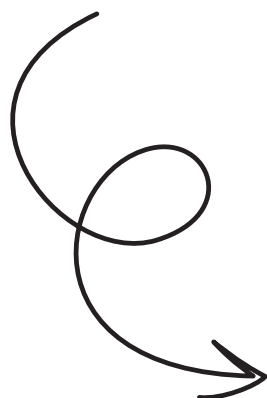
3: LAV ET AKVARIUM

Lav et akvarium med dertilhørende fisk med en papkasse.

Det skal I bruge:

- En papkasse
- Karton og andet flot papir til fisk og planter
- Tape eller lim
- Evt sand og muslinger

Lav et akvarium med dertilhørende fisk med en papkasse. Lav en flot baggrund, vandplanter og fisk af karton, papir, maling mm. Brug lim eller tape til at sætte planter og bund fast og hæng fiskene på i akvariets 'loft'. I kan tage en tur på stranden og hente sand og muslinger, der kan limes fast og fungere som bund. Vi har hentet inspiration hos tatjanaknudsens.blogspot.com, hvis flotte akvarie I kan se her:



4: KATEGORISÉR DYR

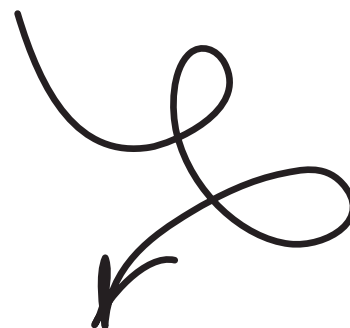
Leg med børnene om dyrearter med de medfølgende ark her i materialet.

Udskriv de to medfølgende ark med de tre dyregrupper: insekter, fisk og pattedyr samt arket med forskellige dyr, og klip dyrene ud. Børnene kan også farvelægge dyrene.

Tal med børnene om, at der findes mange forskellige slags dyr og hvordan man kan kende dyregrupperne fra hinanden.

Lad børnene kategorisere dyrene i forskellige grupper ved at lægge de udklippede dyr på et af de tre felter på **arket 'Dyregrupper'**.

I kan også bruge små plastik-dyr eller lade børnene tegne deres egne dyr.



Referencer og inspirationslinks

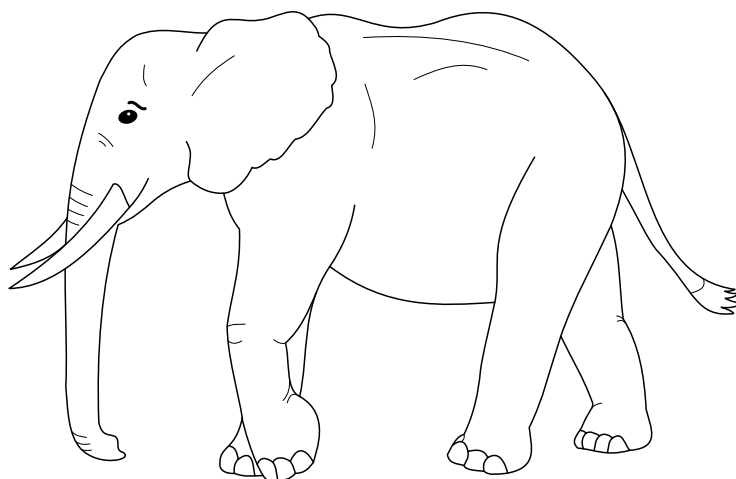
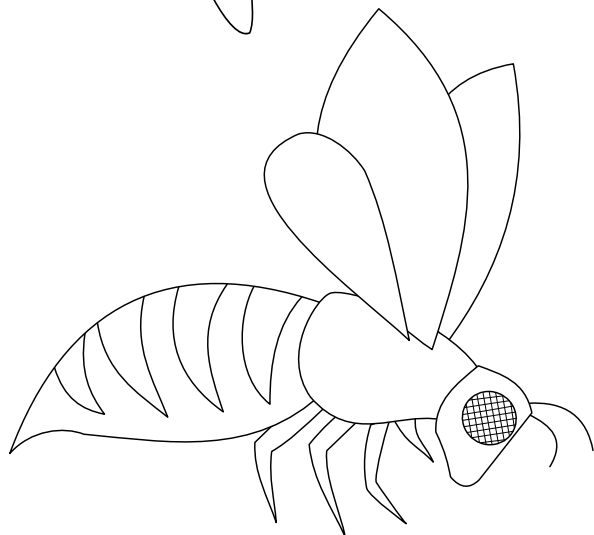
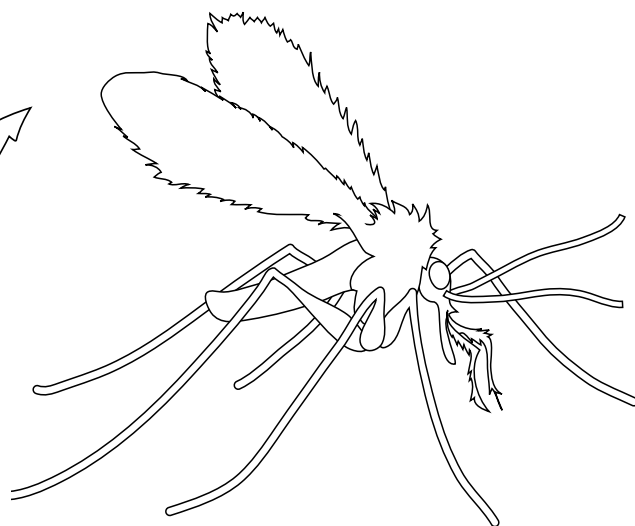
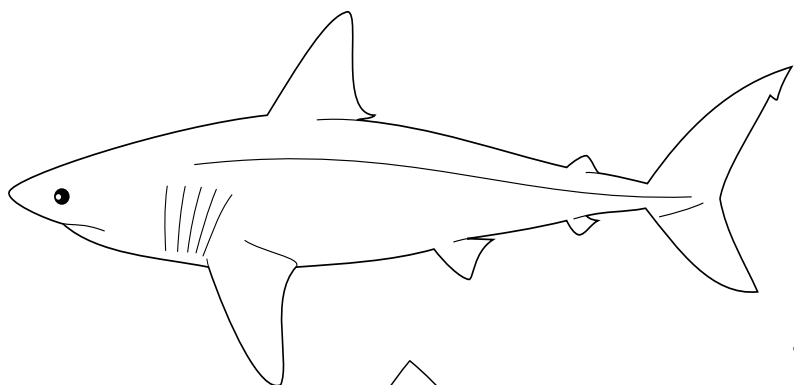
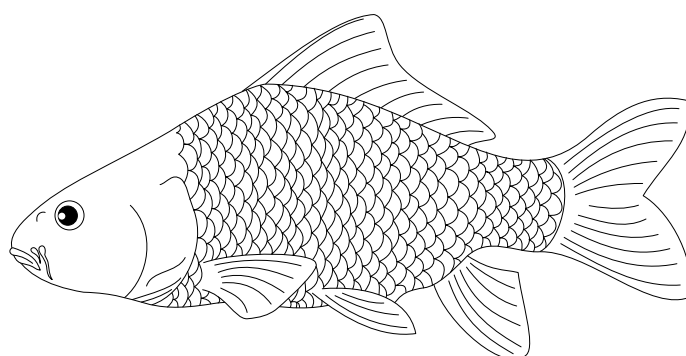
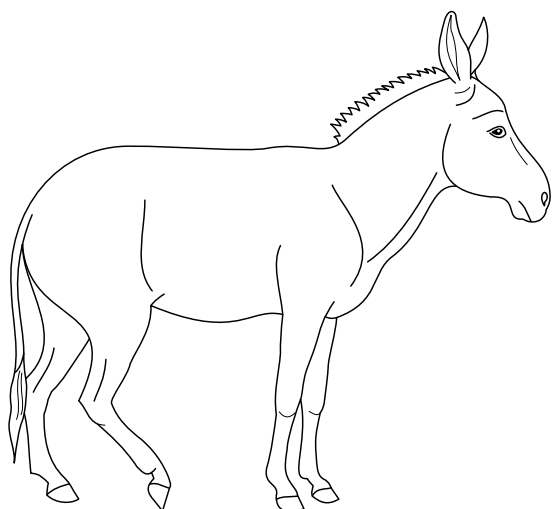
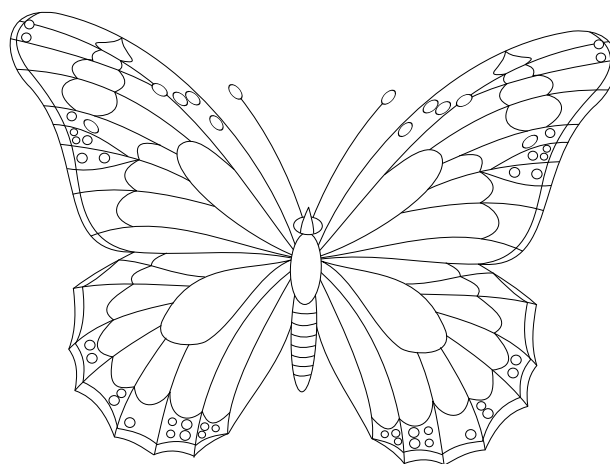
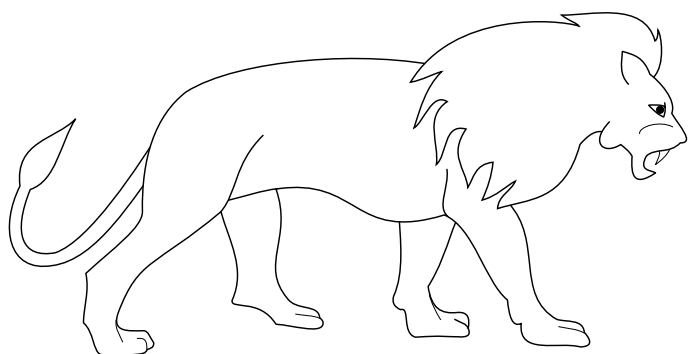
Materialet her er en samling af fantastiske idéer og aktiviteter, og I kan selv dykke længere ned i det store internet og finde meget mere inspiration. Vi har bl.a. hentet inspirationen på de følgende sider:

Dyrene i arbejdsarkene er fra denne side, hvor I kan finde flere dyr at kategorisere og lege med:
<http://www.gratisskole.dk/>

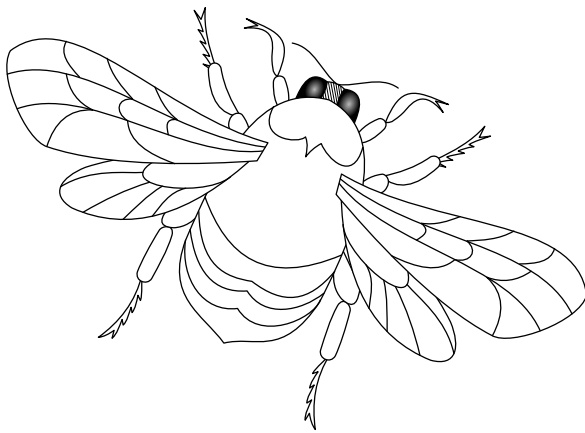
Inspiration til flere aktiviteter med fokus på insekter og smådyr kan findes på Naturvejlederforeningen side:
www.kriblekrable.nu

og på DR Ramasjangs side:
www.dr.dk/Ramasjang/Krible-krable

Find inspiration til hjemmelavde akvarier på bloggen her:
<http://tatjanaknudsen.blogspot.dk/2014/04/farverige-saltvandsakvarier.html>

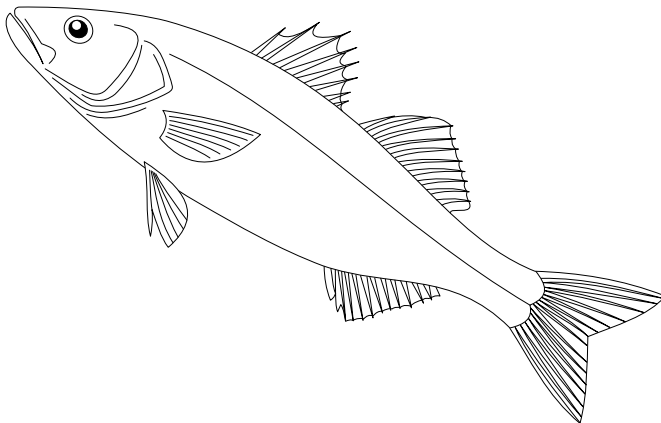


Insekter



- De har seks ben
- De har skellet uden på kroppen
- Deres krop er delt i tre: Hoved, mave og krop

Fisk



- De lever i vand
- De har gæller i stedet for lunger
- De har finner og hale

Pattedyr



- De har pels
- De føder levende unger
- De laver mælk, som ungerne drikker